

TEMA: PROJETO APRENDENDO COM A MÚSICA

Objetivos

- ✓ Ampliar a capacidade de construir textos de maneira a integrar com imagens de forma coerente;
- ✓ Perceber a necessidade da leitura para um melhor desempenho na vida acadêmica e social de um modo geral;
- ✓ Ampliar o vocabulário melhorando assim suas produções, bem como sua linguagem oral dentro e fora do ambiente escolar;
- ✓ Expor habilidades artísticas valorizando o potencial de cada aluno.

Metodologia

Inicialmente é importante fazer a apresentação do projeto colocando a proposta, bem como os passos a serem seguidos e o que se deseja alcançar com a atividade. Os procedimentos são:

- ✓ Apresentar o vídeo com a música “Aquarela” do Toquinho, no projetor comentando alguns elementos;
- ✓ Em sala de aula questionar:
 1. O que acharam da canção?
 2. Gostaram da música? Ela fala do quê?
 3. Porque o menino está sozinho?
 4. O que acontece com o menino dentro da nave?
 5. O futuro é uma nave. O que você entende?
 6. Porque no final podemos rir ou chorar?
 7. No início ele está colorido e no final a música coloca que “descolorirá”, por quê?
 8. Que relação imaginária esse menino tem com o mundo?
 9. Ele tem domínio do mundo?
 10. Ele tem domínio da vida, do futuro?
- ✓ Propor em grupo de mais ou menos três alunos para que registrem com suas palavras o que foi significativo, o que entenderam e que também não entenderam;
- ✓ Com ajuda da professora, unir os registros e construir um texto no coletivo, para posteriormente ser digitado;

- ✓ Apresentar a letra da canção e propor que cada grupo fique com uma parte, registrando algumas palavras;
- ✓ Na Sala de Tecnologia, à partir do trecho que cada grupo escolheu, criar imagens no aplicativo Paint registrando seus nomes;
- ✓ Registrar com fotos alguns momentos de desenvolvimento desse trabalho;
- ✓ A professora da Sala de Tecnologia organiza um vídeo no aplicativo Windows Movie Maker, inserindo as fotos, as imagens e registros dos alunos tendo a música Aquarela de fundo;
- ✓ Apresentação do vídeo para os alunos no projetor;
- ✓ Pedir que, individualmente registrem o processo percorrido de forma detalhada, ou seja, que produzam um pequeno texto do trabalho desenvolvido levando em conta as etapas e a participação individual;
- ✓ Propor esta apresentação para alunos de outras turmas para que conheçam e apreciem o trabalho realizado.
- ✓ Na STE, explorar textos que apresentam o uso de links que complementam os conteúdos apresentados;
- ✓ Passeio pelo pátio para a escolha de um tema, sair da sala é uma boa estratégia para que os alunos, ao olharem do lado de fora, tenham ideias mais reais e possíveis;
- ✓ Rascunhar inicialmente no coletivo, ou seja, produzir um texto para toda a sala como forma de orientação dos próximos textos dos alunos;
- ✓ Elencar palavras que podem ser representadas com imagens de forma coerente com o texto;
- ✓ Fotografar as imagens elencadas;
- ✓ Na STE, redigir o texto, também no coletivo, fazendo uso do projetor de multimídia, de modo que cada aluno contribua no momento da escrita;
- ✓ Inserir as imagens no computador;
- ✓ Discutir e inserir as imagens como links observando a coerência com o texto e com as palavras;
- ✓ Apresentar o texto final mostrando os links inseridos trabalhando a ligação de CAD imagem com as palavras destacadas;
- ✓ Formar grupos de dois a três alunos para iniciar a produção dos grupos;
- ✓ Escolher de um a três temas;
- ✓ Rascunho dos textos na sala de aula;
- ✓ Escrita dos textos, observando a ortografia e gramática, na STE;
- ✓ Elencar palavras que podem ser registradas;
- ✓ Fotografar as imagens elencadas;
- ✓ Inserir como links nos textos;
- ✓ Apresentação dos textos no projetor de multimídias para toda a turma de modo que cada grupo relate o texto escrito e as imagens inseridas.

Recursos

- ✓ Word, pastas de imagens;
- ✓ Máquina digital;
- ✓ Aplicativo Windows Movie Maker ou o programa Pinnacle Vídeo Spim;
- ✓ Paint;
- ✓ Vídeo da música [Aquarela](#), do Toquinho;
- ✓ Projetor de multimídia.

Referências

Vídeo adquirido no site: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

Vídeo adquirido no site: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>