



WSL 2017



INSTITUTO FEDERAL
Sertão Pernambucano
Campus Floresta

Um Estudo de Caso da Utilização de *Softwares* Livres no Instituto Federal *Campus* Floresta

Felipe Omena

Felipe.alves@ifsertao-pe.edu.br

Jeová Gomes

jotahgomes@gmail.com

Contextualização

Contextualização

- **Instituto Federal do Sertão Pernambucano**



Figura 1. Campi presentes no interior de Pernambuco

Contextualização

- **Problema**

- É custoso adquirir softwares!

- **Objetivo**

- Levantamento da utilização dos softwares no IF-Sertão Floresta;
 - Enfatizar a relevância de utilização de softwares livres.

Referencial Teórico

Referencial Teórico

- **Conceito de Software**
 - Tipos de Softwares;
 - Tipos de Licenças de Software;

- **Software Livre**
 - Questões Legais de Softwares;
 - Software Livre na Educação;
 - Educação a Distância (EaD).

Metodologia

Metodologia

- **Tipo da Pesquisa**

- Bibliográfica, quantitativa, qualitativa e exploratória;

- **A Pesquisa Realizada**

- 4 laboratórios: 3 informáticas e 1 EaD;

- Abordagem do Ensino à Distância;

- Comparativo entre Softwares Livres e Proprietários;

- Indicação de softwares livres não utilizados.

O Estudo de Caso

Software Livre na EaD

Equipamentos:

- Inclusão digital (88%);
- Ensino a Distância (12%);

Características:

- Carência de equipamentos;
- Versões de softwares desatualizadas;
- Ambiente não apropriado;
- Conflitos na utilização.



Figura 2. Laboratório de Ensino a Distância e Telecentro

Software Básicos Utilizados

Equipamentos:

- Total de computadores: 92;
- Computadores em uso: 75;
- Computadores em manutenção: 17;

Características:

- Predominância do Windows;
- 59 são Windows;
- 16 são Linux.

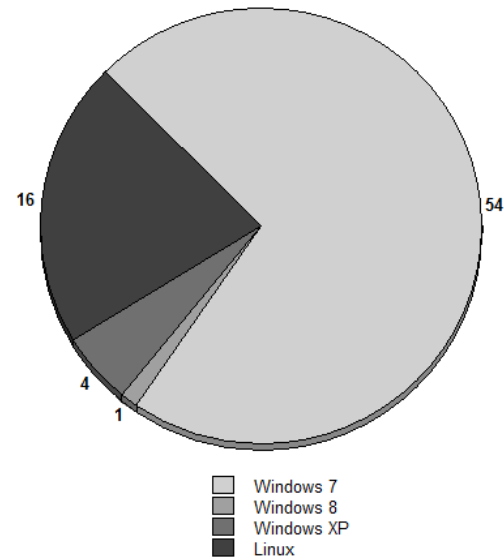


Figura 3. Levantamento dos Softwares Básicos

Software Utilitários Utilizados

Pesquisa:

- Compactadores de arquivos;
- Anti-vírus;

Características:

- Predominância livre;
- 82% livres;
- 18% proprietários;

Recomendação: 7 Zip;

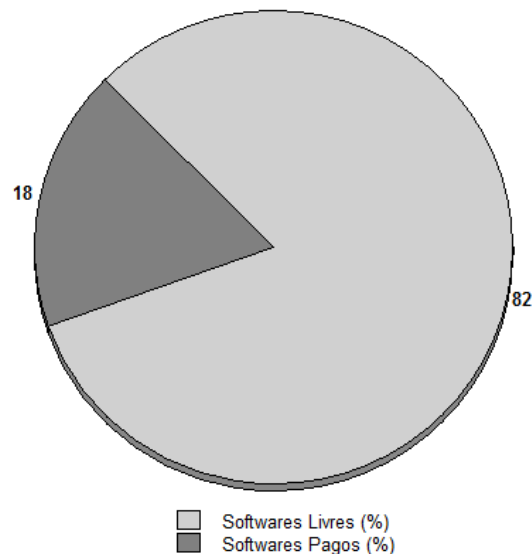


Figura 4. Levantamento dos Softwares Utilitários

Software Aplicativos Utilizados

Pesquisa:

- Editores de Texto e Planilhas;
- Manipulação Imagem, Som e Vídeo;
- Softwares Educacionais;

Resultados:

- Pacote Libre Office: 100%;
- 70% livre vs 30% proprietários;
- 94% livre vs 6% proprietários;

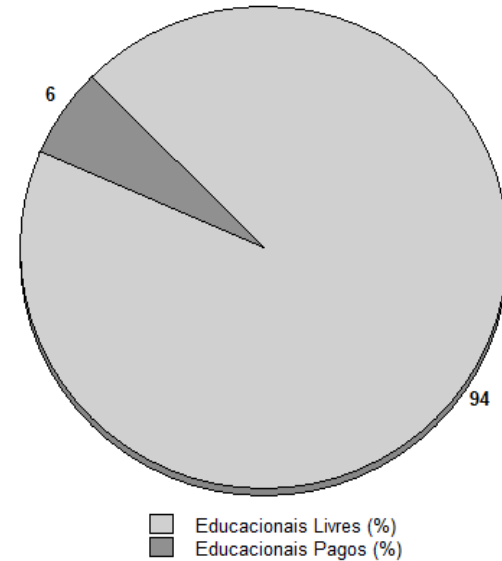


Figura 5. Levantamento dos Softwares Aplicativos

Softwares: Instalados e Sugeridos

Softwares Livres		Softwares Proprietários
7-zip file manager	Libre office	Autocad
Android studio	Mega7	Chrome
Astah community	MySQL	Cisco packet tracer
Audacity	Netbeans IDE	Foxit reader
Blender	Notepad ++	Lanschool
Codeblocks	Oracle vm	Movie maker
Dev-C++	Pencil	Mymanager
Easyphp	Portugol studio	
Eclipse	R x64	
Firefox	Star uml	
Geogebra	Start wampserver	
Gimp 2	Tortoisesvn	
GIMPshop	Visualg3.0	
Inkscape	VLC player	

Figura 6. Softwares em utilização nos laboratórios

Software na área de Programação: <ul style="list-style-type: none"> • SQLite • CouchDB 	Editores de Imagem: <ul style="list-style-type: none"> • Image Magick • Paint.NET
Gerenciador de Projetos: <ul style="list-style-type: none"> • Planner • OpenProj 	Editores de Vídeo: <ul style="list-style-type: none"> • Open Movie Editor • CinePaint • Kdenlive
Áudio/Vídeo Conferência: <ul style="list-style-type: none"> • Ekiga 	Projetos e Desenhos CAD: <ul style="list-style-type: none"> • BRL-CAD • FreeCAD • OpenCASCADE
Análises e testes de hardware: <ul style="list-style-type: none"> • HardInfo 	

Figura 7. Lista de softwares sugeridos para instalação

Conclusão

Conclusão

- **Ações de Melhorias**

- Divisão dos laboratórios ou agendamento de horários de utilização;
- Criação de vagas para bolsistas;
- Criação de Cursos de Formação Continuada (FIC);
- Atualização dos softwares;
- Utilização *dual-boot*;

- **Trabalhos Futuros**

- Análise dos softwares por parte dos alunos e professores;
- Análise aprofundada do ensino-aprendizagem dos alunos;

Obrigado!

Referências

- FEDELI, Ricardo Daniel. Introdução a ciência da computação / Ricardo Daniel Fedeli, Enrico Giulio Franco Polloni, Fernando Eduardo Peres. 2. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
- GARCIA, Mauro Neves et al. Software livre em relação ao software proprietário: aspectos favoráveis e desfavoráveis percebidos por especialistas. *Gestão & Regionalidade*. São Caetano do Sul, vol. 26, n. 78, p. 106-120, 2010. Disponível em: <http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_gestao/article/viewFile/1061/847>. Acesso em: 11 abril 2017.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MEIRELLES, Fernando de Souza. Novas Aplicações Com Microcomputadores. 2ª edição atualizada e ampliada McGraw-Hill. 1994.

Referências

- REDE FERERAL, Portal Da Rede Federal De Educação Profissional, Científica E Tecnológica, 2016. Disponível em <<http://redefederal.mec.gov.br>> Acesso 14 fev. 2017.
- RIBEIRO, Elvia Nunes. MENDONÇA, Gilda Aquino de Araújo. A importância dos ambientes virtuais de aprendizagem na busca de novos domínios da EaD, 2007. Disponível em: www.abed.org.br/congresso2007/tc/4162007104526AM.pdf Acesso em: 27 Dez. 2016.
- SABBATINI, Dr. Renato M.E. Ambiente de Ensino e Aprendizagem via Internet A Plataforma Moodle, v.1, 2007. Disponível em: <www.sabbatini.com/renato/index_p.php/papers/correio/ciencia/correio/papers/internet_health_brazil.htm?pg=multimedia_p> Acesso em 27 dez 2016.
- SILVEIRA, Denise Tolfo; CÓRDOVA, Fernanda Peixoto. Unidade 2– A pesquisa científica. Métodos de pesquisa, v. 1, 2009.
- XAVIER, Danilo Domingos. Software Livre na Educação, v.1, 2011. Monografia. ICEIE, 2011. Disponível em: <www.ic.ufmt.br/sites/default/files/field/pdf/Monografia/DaniloXavier.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2016.